

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

NOMBRE DE LA ESCUELA: Southside Elementary

Garantías

- La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres en la sección 8101 (39), y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la sección 1116 (b);
- Involucrar a los padres y familias de los niños atendidos en los programas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para la participación de los padres y la familia para las actividades [Sección 1116 (a) (3) (B)];
- Elaborar conjuntamente con los padres y familiares y difundir entre los padres y los miembros de la familia el plan de participación de los padres y la familia en una escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Artículo 1116(b)(1)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b) (2) [Sección 1116 (c) (3)];
- Usar los hallazgos de la evaluación anual del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116 (a) (2) (E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116 (b) (4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal [Sección 1112 (e) (1) (B) (i)];
- Proporcione a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112 (3) (1) (A)].
- Proporcione a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumpla con los requisitos de certificación o licencia estatal aplicables en el nivel de grado y el área temática en la que el maestro ha sido asignado. [Artículo 1112(e)(1)(B)(ii)1(h)(6)(B)(ii)];

Las preguntas han sido reordenadas para alinearse con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015. Se han agregado nuevas preguntas y se proporciona orientación sobre cómo responder a cada pregunta. La mayoría de las preguntas no son nuevas y se pueden encontrar en el PIP del año anterior bajo los mismos encabezados.

Declaración de objetivos

1. Declaración de misión de compromiso de los padres y la familia (opcional)

Incluir:

Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida. Cómo la participación de los padres y la familia ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.

Respuesta:

Southside Elementary School cree que la participación positiva de los padres es esencial para el logro y el éxito de los estudiantes, por lo tanto, promovemos la participación de los padres siempre que sea posible. Esto incluye oportunidades para participar durante el día escolar y después de la escuela / actividades nocturnas.

El Plan de Mejoramiento Escolar, el Pacto para Padres y el Plan de Participación de Padres y Familias se desarrollan con la participación de los padres a través de nuestras reuniones y encuestas de SAC y PTO. Los resultados de la Encuesta de Padres del Título I son revisados por el Consejo Asesor Escolar para explorar los cambios necesarios. La información recopilada de

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

cada una de estas medidas se utiliza para guiar a la escuela en la prestación de instrucción de alta calidad para todos los alumnos.

Notificación a los padres del plan de participación de padres y familias

2. ¿Cómo se notifica a los padres y a la comunidad local sobre el plan de participación de los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? [Artículo 1116(b)(1)]

Respuesta: Nuestro Plan de Participación de Padres y Familias se presenta en nuestras reuniones anuales de Puertas Abiertas del Título I, SAC y PTO y está en el sitio web de nuestra escuela. Los padres son notificados a través de boletines mensuales para padres de la escuela; Mensajes de recordatorio en toda la escuela (carpeta semanal de martes digital) y Open House que pueden acceder al PFEP en el sitio web o solicitar una copia impresa. Los padres pueden solicitar una copia a través de nuestra oficina principal, incluida una versión traducida si se solicita en otro idioma.

Reunión Anual de Padres

3. ¿Cómo notifica y alienta la escuela a todos los padres de niños del Título I a asistir a la reunión anual de padres del Título I? [Artículo 1116(c)]

Respuesta: Los padres son notificados de la Reunión Anual del Título I a través de los boletines escolares mensuales y el calendario y los boletines semanales para el aula. También se comunica a través de llamadas telefónicas explosivas en toda la escuela y Text Remind, el sitio web de la escuela y la página de Facebook.

Comunicación

4. ¿Cómo se asegura la escuela de que los padres reciban la siguiente información requerida de manera oportuna de acuerdo con la sección 1116 (c):

- objeto y requisitos del título I;
- la importancia de la participación de los padres y los miembros de la familia;
- una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela; las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales;
- y, si así lo solicitan los padres, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

Incluir:

Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I.

Cómo se informa a los padres de la importancia de su participación en la educación de sus hijos.

Cómo la escuela describirá y explicará el currículo en la escuela y la evaluación estatal y local administrada.

¿Cómo, si así lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s)?

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

Nota: Esta información generalmente se comparte en la Reunión Anual del Título I.

Respuesta: Los padres son notificados de los Programas del Título I a través de los boletines escolares mensuales, el calendario escolar y los boletines semanales para el aula. También se comunica a través de Blackboard y Text Remind. Además, la información se comparte en el sitio web de nuestra escuela / Facebook. A través de las noches de padres, incluyendo Meet and Greet, Reunión Anual del Título I, conferencias de padres, folletos, etc., se notifica a los padres del plan de estudios y las evaluaciones utilizadas, incluidos los Estándares Estatales actualizados. También se alienta a los padres a unirse a nuestro PTO y SAC para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

También se difundirá información sobre cómo los padres pueden participar en SES. Los maestros individuales discutirán la participación de los padres en sus aulas, las expectativas de toda la comunidad, el proceso de calificación, la progresión de los estudiantes y las evaluaciones. La información sobre el progreso de los estudiantes se pone a disposición de los estudiantes diariamente a través de FOCUS, semanalmente a través de las carpetas de comunicación de la escuela / hogar y en curso a través de conferencias.

Reuniones flexibles de padres

5. Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Incluir:

Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.

Cómo la escuela proporcionará (con fondos del Título I) transporte, cuidado de niños o visitas al hogar.

Respuesta:

Southside Elementary organizará numerosos eventos y reuniones que promueven la participación de los padres y la familia. Se proporcionarán comidas y refrigerios, así como incentivos para participar, según corresponda. Las actividades se proporcionarán a todos los grupos de edad y en horarios prolongados para promover la participación de la familia.

Llevamos a cabo una reunión anual / casa abierta de Meet and Greet, Título I y conferencias de padres durante el primer trimestre del año escolar. También llevaremos a cabo una Noche de Padres de Otoño y Primavera para mantener a los padres informados e involucrados. Los maestros brindarán oportunidades para conferencias durante todo el año escolar. Nuestro Comité SAC se reúne trimestralmente y las reuniones de PTO ocurren mensualmente con horarios flexibles. Se ofrecen conferencias virtuales y / o telefónicas según sea necesario para acomodar los horarios familiares o la necesidad de transporte.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

6. Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en:

- la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I;
 - la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias en la escuela;
 - el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b);
 - las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.
- [Artículo 1116(c)]

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

Incluir:

Cómo la escuela involucró a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, el Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela, el Plan de toda la Escuela (Plan de Mejoramiento Escolar) y en las decisiones tomadas con respecto a cómo se utilizarán los fondos para el Título I.

Respuesta:

Nuestro Comité SAC se reúne trimestralmente y las reuniones de PTO ocurren mensualmente con horarios flexibles. Todos los padres están invitados y notificados de estos días y horas de reunión. Durante las reuniones, los miembros de SAC proporcionan información valiosa para evaluar las políticas y oportunidades de participación de los padres, los usos de los fondos del Título I y los programas para toda la escuela, los datos y reflexiones de toda la escuela.

7. Describa cómo la escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto del Estado de acuerdo con la sección 1116 (d).

Incluir:

Cómo los padres están involucrados en el desarrollo del pacto.

Nota: Este requisito solía ser una carga del Pacto entre la escuela y los padres.

Respuesta: Obtenemos comentarios de nuestras partes interesadas con respecto al Pacto Escuela-Padre durante nuestras reuniones de SAC, reuniones de PTO, reuniones de facultad, nivel de grado y liderazgo.

Creación de capacidad/desarrollo del personal

8. Describa cómo la escuela implementará las siguientes actividades requeridas que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [Artículo 1116(e)]

- ¿Cómo proporcionará la escuela asistencia a los padres para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?

Respuesta: Southside Elementary llevará a cabo varios medios de comunicación, como Open House, Meet and Greet, conferencias de padres, carpetas de comunicación, boletines informativos y noches para padres. Los maestros y la administración informarán a los padres sobre las expectativas del currículo y las estrategias para ayudar a sus hijos, así como el progreso de sus hijos en las evaluaciones escolares y del distrito. Los padres están equipados con carpetas / carpetas de comunicación semanales y tienen acceso a nuestro sistema de calificación en línea (FOCUS) para monitorear el progreso de los estudiantes también. Los padres reciben datos de monitoreo del progreso de inicio, mitad y final del año a través del maestro de clase de su hijo. Los padres también reciben informes de progreso impresos a mitad del trimestre del progreso del aula de sus hijos.

- ¿Cómo proporcionará la escuela materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres?

Respuesta: Southside Elementary organizará noches de padres, Open House, así como conferencias de padres y noches de padres para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, incluidos consejos de alfabetización y uso de la tecnología. Esto ayudará a promover relaciones positivas y de calidad entre la escuela y el hogar.

- ¿Cómo educará la escuela a los maestros, al personal especializado de apoyo instruccional, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela?

Respuesta: Southside Elementary llevará a cabo orientación para nuevos maestros, proporcionará capacitación anual requerida, asignará maestros mentores, proporcionará reuniones mensuales de nuevos maestros, asistirá a reuniones semanales de colaboración a nivel de grado y brindará oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año escolar para apoyar e instruir a los maestros sobre el valor y la utilidad de comunicarse con los padres para construir relaciones sólidas en el hogar y la escuela.

- ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos?

Respuestas: La información sobre los recursos para padres se comparte en los boletines mensuales para padres y se publica en el sitio web de nuestra escuela. Esta información también se presenta en la Reunión Anual del Título I. Se coordinan programas y actividades adicionales de participación de los padres con el distrito escolar para proporcionar asistencia a los padres y fomentar la plena participación en la educación de sus hijos. Los ejemplos incluyen: Enlace para intervención y servicios, Child Find, CARRT, Asuntos de Familia del Condado de Nassau y el programa FIT.

Accesibilidad

9. Describa cómo la escuela brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. [Artículo 1116(f)]

Incluir:

Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias.

Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas de padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres / familias puedan entender

Respuesta:

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

La información se envía a los estudiantes en el idioma principal del estudiante. La escuela se comunicará con los padres en un lenguaje amigable para los padres tanto como sea posible. Southside también tiene dos coordinadores ELL y 3 profesionales bilingües que ayudan con la comunicación de aquellas familias con dominio limitado del inglés. La traducción de documentos, las conferencias de padres y el apoyo se proporcionan a las familias, así como se publican en el sitio web del distrito en varios idiomas. Las familias con discapacidades reciben adaptaciones según sea necesario en todo el condado de Nassau.

Actividades discrecionales (opcional)

10. ¿La escuela ofrecerá alguna de las siguientes actividades opcionales? [Artículo 1116(e)(6)-(12)]

- involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- proporcionar la alfabetización necesaria con cargo a los fondos recibidos en virtud de esta parte si el organismo educativo local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, a fin de maximizar la participación de los padres;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres; y
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas.

Respuesta: NA

Evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior

Resumen de creación de capacidad

11. Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. [Artículo 1116(e)]

Incluir datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
Noches para padres	2	Aprox. 350 por evento	A los padres se les proporcionaron actividades prácticas, lectores para llevar a casa e información sobre cómo ayudar a sus estudiantes a cumplir con las expectativas de nivel de grado.
Título I Reunión Anual	1	400	A los padres se les proporcionó información básica sobre cómo participar y oportunidades para apoyar a sus estudiantes. Así como otra información importante de la

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES 2023-2024

			escuela e información del Título I. Los padres tuvieron la oportunidad de inscribirse en una conferencia de padres.
Conocer y saludar	1	400	Promovió la comunicación con padres y maestros para colaborar durante todo el año escolar.
Resumen de Kindergarten	1	58	Proporcionó a los padres información pertinente y expectativas de kindergarten para prepararse para el éxito.
Reuniones de PTO	10	10 por reunión	Las partes interesadas brindan información sobre las oportunidades de participación de los padres para promover una interacción positiva con los padres para conectar la escuela con el hogar.
Reuniones del SAC	4-5	12 por reunión	Las partes interesadas analizan los datos y proporcionan comentarios sobre las estrategias de instrucción.

Barreras

12. Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. [Artículo 1116(a)(2)(D)(i)]

Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario)

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Apoyo familiar de ELL	Dos coordinadores ELL (uno es bilingüe) y 3 paraprofesionales competentes en español ayudarán a las familias en las Noches de Padres y durante todo el año. Toda la documentación será traducida para aquellas familias donde sea necesario
Participación familiar para las Noches de Padres	Se proporcionará comida y los hermanos serán bienvenidos a asistir. Los eventos se comunicarán a través de boletines, calendarios, recordatorios de texto, pizarra antes del evento, así como a través de la carpeta digital semanal del martes a través de los textos de recordatorio.
Familias sin acceso a la tecnología	Un paraprofesional apoyará a las familias en el uso de una computadora escolar designada para el acceso a la tecnología. Los padres obtienen copias impresas de la correspondencia de la escuela, incluidas las encuestas.