



Teachers,

The following pages have teacher comments that might be useful to you when you are communicating with the ESOL students' parents. They are translated from English into seven languages-Arabic, Chinese, Creole, French, Haitian, Russian, Spanish, and Vietnamese. Hopefully, you will find them helpful. If you have any questions, comments, or concerns, please don't hesitate to call me @ 491-9912. My extension is 1212.

B. Roberts-ESOL Coach Nassau County



## Chapter 3

### Teacher Comments

---

1. Hello Mr / Mrs \_\_\_\_\_. My name is (teacher's name). I am (child's name) teacher.

Hola señor/señora \_\_\_\_\_. Me llamo \_\_\_\_\_. Soy la maestra (el maestro) de (nombre del estudiante). [Where a noun or adjective reflects the gender of the teacher, feminine has been given first, masculine second.]

Allo Mwen se Mr./Mm \_\_\_\_\_ Non mwen se \_\_\_\_\_ Mwenn se pwofese Pitit ou -a.

Allo Mr/Mme \_\_\_\_\_. Je m'appelle \_\_\_\_\_. Je suis le Professeur de \_\_\_\_\_.

Chào Ông/Bà \_\_\_\_\_. Tên tôi là \_\_\_\_\_. Tôi là thày/cô của \_\_\_\_\_.

ЗДРАВСТВУЙТЕ МР. /МС.  
МЕНЯ ЗОВУТ ЧИА УЧИТЕЛЬ  
Я ЧИА РЕБЕНКА ЧИА УЧИТЕЛЬ.

嗨！\_\_\_\_\_先生/女士，我的名字叫\_\_\_\_\_。  
我是\_\_\_\_\_的老师。

أهلاً وسهلاً بكم طلاب/الطالبات \_\_\_\_\_، أنا \_\_\_\_\_، أنا \_\_\_\_\_، أنا \_\_\_\_\_.

---

2. (child's name) has been violating the dress code.

(nombre del estudiante) ha violado el código de vestimenta.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ te viole kod lwa sou habyeman.

\_\_\_\_\_ a violé la facon d'habiller.

\_\_\_\_\_ đã vi phạm qui định về quần áo ăn mặc.

ЧИА РЕБЕНКА (Ч. А.) НАРУШАЕТ КОДЕКС  
УКОЛЪНОВІ ФОРМЫ.

在服装方面，没有遵守学校的規定。

الزي / الزيه نصف خالقنه لغام المدرسة في الزى الموحد.

---

3. Please help (child's name) study at home.

Por favor, ayúdale a (nombre del estudiante) a estudiar en casa.

Souple ede \_\_\_\_\_ Etidyé lakay.

S'il vous plait aidez \_\_\_\_\_ à etudier à la maison.

Xin vui lòng giúp \_\_\_\_\_ học tại nhà.

ПОМНИЧИСТА ПОМОГИТЕ (У.Д.) С ДОМАШНИМ АДАНИЕМ (4/3).

請幫忙 \_\_\_\_\_ 在家裡溫習功課。

الرجا مساعدة الطالب / الطالبة في المذاكرة من المنزل.

---

4. (child's name) can improve his / her academics by completing homework assignments.

(nombre del estudiante) puede mejorar su rendimiento si completa las tareas en casa.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Ka inpwové akademik li si li konpleté devwa li.

\_\_\_\_\_ peut améliorer ses performances académiques en complétant ses devoirs de maison spécifiés.

\_\_\_\_\_ có thể tiến bộ hơn trong việc học ở trường bằng cách hoàn tất các bài giao cho về nhà làm.

(У.Д.) МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ ОЦЕНКИ ЕСЛИ  
ОН/ОНА БУДЕ ЗАВЕРШАТЬ 4/3.

如果每天完全遵照規定與所分配的功課，  
那麼他她在各方面將會有大進步。

الطالب/الطالبة \_\_\_\_\_ في درجاتي في الفصل \_\_\_\_\_ بتكلم: الرابط المتن.

---

5. (child's name) should be reading at home every night.

(nombre del estudiante) debe leer en casa cada noche.

Pitit ou a \_\_\_\_\_ Doue fe lèkti lakay li chak soua.

\_\_\_\_\_ doit lire à la maison chaque soir.

\_\_\_\_\_ phai tập đọc tại nhà mỗi tối.

(U. P.) THONTHIEH ETTHEA, HERBHO 44ITATE LOMA.

在家時，\_\_\_\_\_ 孩子養成每晚閱讀書本的好習慣。

الطالب/الطالبة - \_\_\_\_\_ صارحة المرأة في المتن كل يوم.

---

6. (child's name) is doing well in school.

(nombre del estudiante) va muy bien en sus estudios.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ fè byen nan lekol li.

\_\_\_\_\_ va très bien à l'école.

\_\_\_\_\_ học tập tốt trong lớp.

(U. P.) XOPOWULI / AY YUEHNUK / SA.

\_\_\_\_\_ 在學校各方面表現良好。

## الطالب / الطالبة متزنته من الراقة في المدرسة.

- 
7. (child's name) gets along well with other students.

(nombre del estudiante) se lleva bien con los compañeros.

Pitit ou a- \_\_\_\_\_ Gin bon relasyon ak lot elev yo.

\_\_\_\_\_ a de bonnes relations avec les autres élèves.

\_\_\_\_\_ hoà hợp tốt với các học sinh khác.

(U. P.) ХОРОШО ОСВАИВАЕТСЯ СРЕДИ  
ОДНОКЛАССНИКОВ.

\_\_\_\_\_ 和同学之間相處非常融洽。

## الطالب / الطالبة محبوبٍ في الكلية لكنه / وهي يتعاملوا مع العلامة الأعزى زم.

- 
8. (child's name) does not get along well with other students.

(nombre del estudiante) no se lleva bien con los compañeros.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Pa gin bon rēlasyon ak lot elev.

\_\_\_\_\_ n'a pas de bonnes relations avec les autres élèves.

\_\_\_\_\_ không hoà hợp với các học sinh khác.

(U. P.) НЕ БЫЛ ПРИЧЕРКАН ОТНОШЕНИЯ С  
ПРИЧЕРКАМЫ ЧУЕНЬЮАНЬ.

\_\_\_\_\_ 和同学之間相處不融洽。

لَا يَنْتَهِ الطَّالِبُ / الطَّالِلَةُ لَمْ يَجُوَّهْ إِلَيْنَا فِي الْمُعَاكَلَةِ إِلَّا مُزِّيَّبٌ

---

9. (child's name) does not participate in class.

(nombre del estudiante) no participa en clase.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Pa patisipé nan klas la.

\_\_\_\_\_ ne donne pas de participation el classe.

\_\_\_\_\_ không tham gia vào việc lớp.

(H. P.) НЕ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЯ В КЛАССЕ.

\_\_\_\_\_ 不太能共享和參與班上的一切活動。

الطالب / الطالبة لا ينخرط في المفاسد في الفصل

---

10. (child's name) is very aggressive with other students.

(nombre del estudiante) es muy agresivo con otros estudiantes.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Trè agresiv ak lot elev.

\_\_\_\_\_ est très aggressive avec les autres élèves.

\_\_\_\_\_ hay công kích, ăn hiếp các em học sinh khác.

(H. P.) ОЧЕНЬ АГРЕССИВЕН С ОСТАНОВОЧНЫМ

\_\_\_\_\_ 喜歡挑撥和侵擾同學。

## الطالب/الطالبة يُعَالِجُ بِعِنْفٍ فِي الْكَلْمَةِ الْأُخْرَى

11. (child's name) seems to like school.

Parece que a (nombre del estudiante) le gusta la escuela.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Sanble li rinmin lekol.

\_\_\_\_\_ semble d'aimer l'école.

\_\_\_\_\_ có ' vέ thich trường hoc.

(У. Р.) ПРОИЗВОДИТ ВЛЕЧАТЕНИЕ УЧЕНИКА  
КОТОРОМУ НРАВИТСЯ ШКОЛА

\_\_\_\_\_ 好像很喜歡上學校。

الطالب/الطالبة يُعَالِجُ بِعِنْفٍ فِي الْكَلْمَةِ الْأُخْرَى

12. (child's name) needs to bring pencils, paper, notebook, backpack, lunch money, library book, forms, textbook, planner to class.

(nombre del estudiante) necesita traer a clase lápices, papel, cuaderno, mochila, dinero para el almuerzo, libro de la biblioteca, formularios (planillas), libros de texto, agenda.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Bezwen vini avek kréyon,kayé,sak li,lajan-l pou li manje,liv libreri yo,fòm lot liv,ak ajanda plan li nan klas la.

\_\_\_\_\_ a besoin d'apporter crayons,papiers,cahiers,sac d'école,l'argent de repas,livre du bibliotheque,applications,livres,planning de classe.

\_\_\_\_\_ cần mang đèn lồng bút chì, giấy, vở, cặp đeo lưng, tiền ăn trưa, sách thư viện, mâu giấy, sách học, chương trình học.

(И. Р.) ДОЛЖЕН ПРИНОСИТЬ В КЛАСС  
КАРАНДАШИ, ЛИСТЫ, ТЕТРАДЬ, РЮКЗАК, ДЕНЬГИ  
НА ОБЕД, БИБЛИОТЕЧНУЮ КНИГУ, ФОРМЫ, УЧЕБНИК,  
КНИГУ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ (PLANNER).

需要攜帶鉛筆,紙張,筆記本,書包,午餐費,  
圖書館的書籍,通知單,課業.日常記事本子等到學校。

الطالب / الطالبة لزيهم - راجعها، هذه الأشياء المطلوبة :  
أقدم صمامي - درجه للثانية - زنة - سلة كتب - نعمه لزيارة المدارس -  
كتاب الملبية - إلا سترات المدرسة - الكتاب المفتوح - زنة لتنفيذ الواجبات.

13. (child's name) is / is not doing well in reading, writing, spelling, language, math, science, social studies, multiplication, division, addition, subtraction, vocabulary.

A (nombre del estudiante) le va / no le va bien en lectura, redacción, ortografía, lenguaje, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, multiplicación, división, sumas, restas, vocabulario.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Li pa fe byen nan lekti, ekri, éplé, langag, matematik, lasians, etid sosyal, miltiplikasyon, divisyon, adisyon, soustraksyon, vokabilè.

\_\_\_\_\_ va/ne pas bien en lecture, écriture, épeller, langue, Math, Science, études sociales, multiplication, division, addition, subtraction, vocabulaire.

\_\_\_\_\_ tôt/không tôt trong môn đọc, viết, đánh vân, ngôn ngữ, khoa học xã hội học, toán nhân, toán chia, toán cộng, toán trừ, và tú vứng.

(И.Р.) САМОВАТ В ЧТЕНИИ, ПИСАНИИ, ГРАММАТИКЕ,  
ЯЗЫКЕ, МАТЕМАТИКЕ, НАУКЕ, ОБЩЕСТВОЗДЕЛЕННИИ,  
УМНОЖЕНИИ, ДЕЛЕНИИ, ПРИБАВЛЕНИИ, ВЫЧИТАНИИ,  
СЛОВАРЕ.

表现良好/尚待加强的方面如下：阅读方面、  
书写方面、拼写方面、辞句方面、数学方面、科学方面、社会学方面、乘法  
方面、除法方面、加法方面、减法方面、减法用语方面。

الطالب / الطالبة يحيى / لطيف : القراءة - الكتابة - الهداء - اللغة -  
العلم الرياضيات - علم الطبيعيات - الموارد اليدوية - جدول الغرب - اللغة  
الجبر والطبع من الكتاب - جويبة اللذات المطلوب معرفتها وتعلمتها.

---

14. (child's name) refuses to work in class.

(nombre del estudiante) se niega a trabajar en clase.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Réfize travay nan klas la.

\_\_\_\_\_ refuse de travailler en classe.

\_\_\_\_\_ tú chối không học, lạm việc trong lớp.

14 P.) OTKAZIBAETСЯ ЗАНЯТИЯ В КЛАССЕ.

\_\_\_\_\_ 拒绝做课堂上老师安排的功课。

الطالب / الطالبة رفقا تاريه أو واهيب في الغفل .

---

15. Set up a regular time for study / review each evening even if (child's name) says he / she has no homework.

Designe una hora cada noche para estudio o repaso aunque (nombre del estudiante) diga que no tiene tarea.

Mete gnon ti le apa pou etidye/revize chak apre midi si ti moun di ke li pa ginyin devwa.

Etablissez un temps régulier pour l'étude/revisez chaque soir le planning de note,meme si  
\_\_\_\_\_ vous dites qu'il/(elle),n'a pas de devoir.

Xin hoạch định giờ học/kiểm tra bài và mỗi tối ngay cả khi \_\_\_\_\_  
nói không có bài tập đem về nhà làm.

НАЗНАЧЬТЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ / ПОВТО-  
РЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО  
ЕСТЬ ИЛИ НЕТ Д/З .

規定一個固定時間每天都複習，不論是否有家庭作業，藉以幫助  
小孩子養成天天複習的好習慣。

لابد من تحديد وقت معين للطالب / الطالبة كل ساعتين أو  
ثلاثين حتى لو لم يكتمل هناك أو راضي بمنزلة معين .

---

16. I am willing to help (child's name) after school.

Yo puedo ayudarle a (nombre del estudiante) después de las clases.

Mwen vlé éde \_\_\_\_\_ Pitit ou-a aprè lékòl.

Je suis disposé à aider \_\_\_\_\_ après L'école.

Tôi sẵn sàng giúp \_\_\_\_\_ sau giờ học.

Я готов помочь Вашему ребёнку после  
школы.

放學後，我非常樂意來幫助 \_\_\_\_\_.

أنا لست مسؤل أني سأكون متاحاً طالباً / الطالمة بعد الدرس .

17. (child's name) is argumentative and disrespectful to:

- teacher
- classmates
- bus driver
- principal

(nombre del estudiante) discute y le falta el respeto a:

- el maestro
- los compañeros
- el conductor del autobús
- el director

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Rinmin fe' diskisyon ,li pa respekté:

- Pwofèse
- lot elèv nan klas la
- chofè otobis la
- direktè lekol la

\_\_\_\_\_ entame de vaines discussions et ne respecte pas:

- Les Professeurs
- Les élèves de sa classe
- Le Chauffeur de l'autobus
- Le Directeur de son Ecole

\_\_\_\_\_ hay cãi cò vā khōng  
kính trọng:

thay cò

bạn cùng lớp

người lái xe buýt

hiệu trưởng

(нр.) ВЕДЕТ СЕЗА НЕУВАЖИТЕЛЬНО И СПОРНТ С  
УЧИТЕЛЕМ

ОДНОУАССНИКАМИ

ВОДИТЕЛЕМ АВТОБУСА

ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ

## 曾經口角爭議和爽禮地對待：

老師  
同學  
校車司機  
校長

الطالب ليس يَعْمَل :  
المدرس / المدرسة .  
الطلبة / لا يُهتمون بالفضل .  
لَا يُهتمون بالمدرسة .  
لَا يُهتم بالمدرسة .

18. (child's name) tries very hard and puts in a lot of effort.

(nombre del estudiante) intenta salir bien y hace mucho esfuerzo.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Eseyé très bien et il fait beaucoup d'efforts.

\_\_\_\_\_ prend au sérieux ses études et y applique beaucoup d'efforts.

\_\_\_\_\_ đã cõ' gắng và nõ' lúc rât nhiêu.

(У.Р.) ОЧЕНЬ СТАРАТЕЛЬНО И ПРИНАДЛЕЖАЕ БОЛШИЕ  
УСЛУГИ.

不但上課認真而且盡全力地努力著讀書。

الطالب / الطالبة حاولوا بجهد واجهوا الواجب المدرسي .

19. (child's name) has too many absences.

(nombre del estudiante) tiene demasiadas ausencias.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Gin anpil absans.

\_\_\_\_\_ a trop d'absences.

\_\_\_\_\_ vắng mặt quá nhiều.

(U.P.) ОТСУТСТВОВАЛ ОЧЕНЬ МНОГО ДНЕЙ.

\_\_\_\_\_ 經常沒來學校上課。

. الْعَالِبُ / الطَّالِبُ يَغِيِّرُ كُثُرًا مِنَ الْمَرْجِعِ .

---

20. (child's name) has poor test grades.

(nombre del estudiante) tiene bajas notas en sus pruebas.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Fè nòt pov nan tès yo.

\_\_\_\_\_ a de note très médiocre.

\_\_\_\_\_ có điểm thi kém.

(U.P.) ПОЛУЧАЕТ НИЗКИЕ ОЦЕНКИ НА КОНТРОЛЬНЫХ .

\_\_\_\_\_ 的考試成績相當差(低)。

. الْعَالِبُ / الطَّالِبُ يَعْلُو مَلَدِّعَاتٍ مُخْتَلِفَاتٍ فِي الْمَسَابِقِ .

---

21. (child's name) needs extra tutoring after school.

(nombre del estudiante) necesita trabajar con un tutor después de las clases.

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Bezwen pran plis léson apre lekòl.

\_\_\_\_\_ a besoin d'additionnel tuteur après l'école.

\_\_\_\_\_ cần được kèm học nhiều hơn sau giờ học ở trường.

(У.Р.) НУЖДАЕТСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОСЛЕ УРОКОВ.

\_\_\_\_\_ 在放學後，需要額外的課業輔導。

الطالب/الطالبة في اهتمام ساعي "رسانجي" بعد المدرسة

22. We would like to invite you to a school meeting on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ o'clock.  
(Teacher will write the date and time in the blanks.)

Quisiéramos invitarle a una reunión en la escuela el \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_.

Nou vle invite-ou nan gnon r'eyinon nan lekòl la nan \_\_\_\_\_ Lè ya se \_\_\_\_\_.

Nous aimerais vous inviter dans une réunion à l'école le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures.

Chúng tôi muốn mời ông bà đến trường họp vào ngày \_\_\_\_\_ lúc \_\_\_\_\_ giờ.

МЫ ХОТЕЛИ БЫ ПРИГЛАСИТЬ ВАС НА  
ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ \_\_\_\_\_ ЧУСЛА \_\_\_\_\_ 2020, В \_\_\_\_\_  
ГДОБЫ.

我們誠摯地邀請您來參加學校的會議，時間是 \_\_\_\_\_  
地點在 \_\_\_\_\_. (老師將寫下日期和時間。)

المرسدة رحب بكم في المدرسة  
من الساعة \_\_\_\_\_ ، اليوم \_\_\_\_\_

23. (child's name) needs help in learning:

- Colors
- Shapes
- Numbers
- Letters
- Counting
- Sounds
- Counting Money
- Telling Time

(nombre del estudiante) necesita ayuda para aprender:

- los colores
- las formas
- los números
- las letras
- a contar
- los sonidos
- a contar el dinero
- a leer un reloj

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Bezwen ed nan apran:

- koulè
- direksyon
- liméro
- Lèt
- konté
- son
- konté lajan
- pou di ki Lè li fè

\_\_\_\_\_ a besoin d'aide pour apprendre:

- Les couleurs
- Les formes
- Les chiffres
- Les lettres
- Comment compter
- Ennoncer l'heure.

\_\_\_\_\_ cần giúp đỡ để  
học vẹt

Mẫu sắc

Hình thể<sup>2</sup>

Số

Chữ<sup>~</sup>

Đêm

Âm thanh

Đêm tiên-

Nơi giờ-

(И. Р.) ПРИДАЕТСЯ В ПОМОЩЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ

ЦВЕТОВ

ФОРМ

ЧИСЕЛ

БУКВ

СЧИТАНИЯ

ЗВУКОВ

СЧЕТА ДЕНЕГ

ВРЕМЕНИ

需要加強學習的是：

顏色  
形狀  
數字 / 號碼  
英文字母  
計算  
~~聲音的認識~~  
~~金錢的計算~~  
~~時間的認識~~

الطالب / الطالبة يحتاج المائمة في تعلم :

الدولار المثلثة  
الدرال الهندية .  
الدرهم الكندية .  
الرون النيجيري .  
رضاخانة الدرهم من افغانستان .  
رضاخانة ومه المفرد .  
معونة الورت والسايحة

---

24. (child's name) needs to return to school:

Textbook  
Library Book  
Uniform  
School Forms  
Insurance Form

(nombre del estudiante) necesita devolver a la escuela:

el libro de texto de...  
un libro de la biblioteca  
un uniforme  
formularios (planillas) de la escuela  
formulario de la aseguranza

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ Bezwen retounin lekol la:

liv tesk  
liv libreri  
Inifom li  
fòm lekol la  
fòm Asirans

\_\_\_\_\_ a besoin de retourner à l'école:

Livre de classe  
Livre du bibliothèque  
Uniforme  
Formulaires de l'école  
Formulaire de l'assurance

\_\_\_\_\_ cần trāi lại trường:

Sách học

Sách muon thu vien

Đồng phục

Các mẫu đơn của trường

Mẫu đơn bảo hiểm

(U. P.) ДОЛЖЕН ВЕДУТЬ В ШКОЛЕ

УЧЕБНИК

БИБЛИОТЕЧНЫЕ КНИГИ

ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ

ШКОЛЬНЫЕ БЛАНКИ

СТРАХОВЫЕ БЛАНКИ

需要歸還給學校的東西是：

課本/教科書  
圖書館的書籍  
制服  
學校通知單  
保險單

يُلزم من الطالب ترْجِمَة هذه الأشياء للمرجع :

كتاب المعلم  
كتاب المكتبة

الزي المدرسي .

الاستمرارات المدرسية .

طلب التأمين على العين .

25. Please sign (child's name) planner each day and return it to school.

Favor de firmar la agenda de (nombre del estudiante) cada día y mandarla a la escuela.

Souple' siyin kanèt plan \_\_\_\_\_ chak jou epi retounin lekòl la ban nou.

S'il vous plait Signez \_\_\_\_\_ planning chaque jour et retournez-le à l'école.

Xin kỵ vaō tớ̄ hoach đinh chුđong trinh mō̄i ngay cua \_\_\_\_\_ vā đú̄a lai truong.

ПОДПИСЫВАЙТЕ И ВОЗВРАЩАЙТЕ ЕЖЕДНЕВНО  
КНИЖКУ ПЛАНИРОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА .

請每天在\_\_\_\_\_的“日常記事本”上面簽家長的姓名，並要  
其繳還給老師。

الرجاء توجيه "الوزنة" الخاصة بالتقدير والواجبات كل يوم، ورجوع  
إلى الطالب رالي المدرسة.

---

26. I would like to tell you that I am proud of (child's name).

Quisiera decirle que me siento orgullosa/o de (nombre del estudiante).

Mwen ta Rimim di-ou komam mwen Iyé de ptit ou-a \_\_\_\_\_.

Je voudrais vous dire que je suis fier de \_\_\_\_\_.

Tôi muôn nòi với ông bà rāng tôi rát hanh diện vê \_\_\_\_\_.

Я гордусь Вашим ребёнком.

我非常驕傲地對您說，您的孩子 \_\_\_\_\_ 是一位很威武的學生。  
到十分驕傲的學生。

أنا متحمسة خصوصاً جداً ببعض الطالب/الطالبة في الفصل المدرسي.

---

27. I think (child's name) needs to see a doctor.

Creo que (nombre del estudiante) necesita ver a un médico.

Mwen panse' ke ptit ou-a \_\_\_\_\_ bezwen ouè gnon doktè.

Je pense que \_\_\_\_\_ a besoin de voir un Docteur.

Tôi nghĩ \_\_\_\_\_ cần đi khám bác sĩ.

Мне кажется, что (у Р.) нуждается в  
врачебной помощи.

我認為 \_\_\_\_\_ 需要看醫生。

الطالب رسم و زيارة طبيب المختبر والدكتور

---

28. (child's name) needs to bring to school:

Paper  
Pencil  
Ink Pen  
Crayons  
Glue  
Paint  
Folders  
Tissues  
Eraser  
Ruler

(nombre del estudiante) necesita traer a la escuela:

papel  
lápiz  
bolígrafo o pluma  
creyones  
pega  
pinturas  
carpetas  
pañuelos de papel  
borrador  
regla

Pitit ou-a \_\_\_\_\_ bezwen vini nan lekol li:

ak papyè  
kréyon  
plim ki gin lankre  
kréyon koulè  
gom  
pinti  
logisyel  
papyé pou siye' nen-l  
éfas  
règ

\_\_\_\_\_ a besoin d'apporter à l'école:

Papier  
Crayon  
Plumes  
Crayons de couleur

Liquides colantes  
Paintures  
Cartables  
Tissues  
Effassoeires  
Regles.

— cản mang đến trường:

Giấy  
Bút chì  
Bút mực  
Bút chì màu  
Keo  
Màu vẽ  
Biā  
Giấy lau mặt  
Tẩy  
Thúđc ke

(И.Д.) ЧОЛНЕН ПРИНЕСТИ В ШКОЛУ

- А И С Т О І
- К А Р А Н Д А Ш
- А В Т О Р У Ч К У
- К Р Е Й О Н
- К Л Е Ы
- К Р А С К И
- Б Р О Ш Г О Р У (Ф О Л Д Е Р)
- Б У М А Н Н Ы Е Н О С О В Ы Е П Л А Т К И (Т И Ш Б И)
- Р Е З И Н К У

需要攜帶到學校的東西是：

紙  
鉛筆  
原子筆 / 筆  
夾  
膠水  
繪畫顏料  
夾  
面紙  
橡皮擦  
尺

الطالب ينصح بأخذ هذه الأدوات للدراسة:  
ورقة للكتابة.  
أقلام رصاص  
قلنسوة  
أدوا~  
صفيحة  
علبة أدوا~ - بوتة لدرس  
ملفات للورقة  
مساريل ورقة " و ملصق  
طـرة